



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Akademia Trenera



NOWA SPECJALIZACJA



**WYŻSZA SZKOŁA
JĘZYKÓW OBCYCH**
im. Samuela Bogumiła Lindego

SPECJALIZACJA DOFINANSOWANIA Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU EUROPEJSKIEGO



W badaniach przeprowadzonych wśród wielkopolskich pracodawców jako istotny problem i lukę kompetencyjną wskazują oni brak przygotowania absolwentów do funkcjonowania w środowisku zawodowym. Problemem jest tu brak wiedzy o funkcjonowaniu przedsiębiorstw, brak umiejętności społecznych, jak komunikacja interpersonalna oraz brak umiejętności pracy w zespole, ze świadomością własnej w nim roli oraz poczuciem odpowiedzialności za realizowane przez zespół zadania. Pracodawcy podkreślają również, że ich potrzeby związane z nowoczesnym zarządzaniem zasobami ludzkimi, wymagają podejmowania współpracy z osobami, które są w stanie realizować zadania związane z budowaniem i utrzymywaniem zespołu, planowaniem i realizacją jego rozwoju.

Należy podkreślić, że kompetencje i kwalifikacje uzyskane poprzez realizację programu specjalizacji są uniwersalne i nie ograniczają się wyłącznie do obszaru funkcjonowania biznesu ale dotyczą wielu branż. Poniższa lista jest wybiórczą prezentacją zaledwie kilku obszarów, w których profesjonalni trenerzy/szkoleniowcy funkcjonować mogą zawodowo:

- **zarządzanie zasobami ludzkimi w dużych przedsiębiorstwach** – obszar budowania zespołu, zarządzania relacjami, realizacji polityki personalnej w zakresie planowania i podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- **marketing** – planowanie i realizacja komunikacji przedsiębiorstw z otoczeniem, współpraca w zakresie realizacji kampanii społecznych,
- **sprzedaż** – podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zespołów sprzedażowych w obszarze komunikacji, budowania relacji, pozyskiwania i budowania lojalności klientów
- **edukacja** – efektywne nauczanie w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, policealnych, w formach kursów grupowych czy indywidualnych,
- **konsulting** – współpraca z kadrą menedżerską przedsiębiorstw i wspieranie ich w rozwoju kompetencji i osiągnięcia celów.

KTO MOŻE WZIĄĆ UDZIAŁ?

Specjalizacja jest dedykowana studentom II roku studiów stacjonarnych.

Limit miejsc: 36

CZAS TRWANIA:

Specjalizacja trwa 4 semestry.

CERTYFIKAT:

Po ukończeniu specjalizacji każdy student otrzymuje imienny certyfikat ukończenia specjalizacji wraz z ramowym programem zrealizowanych zajęć. Dodatkowo, w suplemencie do dyplomu znajdować się będzie wykaz osiągniętych kompetencji i efektów kształcenia.

WYMIAR GODZIN:

Ramowy program specjalizacji przewiduje 230 h zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, warsztaty, zajęcia projektowe, studia przypadków, seminaria, gry dydaktyczne).

Zajęcia prowadzone będą w grupach 12 osobowych.



CELE I EFEKTY KSZTAŁCENIA

na specjalizacji AKADEMIA TRENERA

- Przygotowanie uczestników do samodzielnego planowania i prowadzenia warsztatów metodami aktywizującymi;
- Wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności z zakresu konstruktywnej komunikacji i kontaktu interpersonalnego;
- Rozwój predyspozycji osobistych i kompetencji zawodowych trenera;
- W obszarze pracy z grupą absolwent specjalizacji będzie posiadał umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, będzie potrafił budować zespół i wpływać na jego integrację, będzie umiał nawiązywać i utrzymywać relacje. Będzie umiał oddziaływać na grupę i jej uczestników poprzez stosowanie technik wpływających na jej dynamikę (aktywizujących i neutralizujących). Będzie potrafił dostosować styl kierowania grupą do specyfiki grupy i sytuacji;
- W obszarze warsztatu pracy absolwent specjalizacji będzie potrafił przeprowadzać efektywne autoprezentacje i prezentacje z wykorzystaniem szerokiego spectrum narzędzi i technik. Będzie potrafił rozwiązywać problemy i sytuacje konfliktowe w grupie z zastosowaniem technik mediacji i negocjacji. Będzie umiał pracować z grupą z zachowaniem asertywności i zasad etyki.



Przykładowe przedmioty

REALIZOWANE W RAMACH SPECJALIZACJI:

- ☒ Asertywność trenera
- ☒ Autoprezentacja i sztuka prezentacji
- ☒ Dynamika małej grupy
- ☒ Metody aktywizujące w pracy z grupą
- ☒ Style kierowania grupą
- ☒ Trener w roli mediatora i negocjatora
- ☒ Tożsamość trenera