



Certyfikowane szkolenie

dla studentów WSJO



- KOMPETENCJE KOGNITYWISTYCZNE
- KOMPETENCJE INFORMATYCZNE



**WYŻSZA SZKOŁA
JĘZYKÓW OBCYCH**
im. Samuela Bogumiła Lindego

Zdobądź kwalifikacje zawodowe potwierdzone certyfikatem VCC

DARMOWE SZKOLENIE

Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego realizuje projekt "Współczesne nauczanie poprzez rozwój kompetencji i wdrożenie oprogramowania e-learningowego" realizowany z Unii Europejskiej, dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach którego oferuje swoim studentom bezpłatną możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych i podniesienia kompetencji w obszarze kognitywistyki i informatyki poprzez udział w szkoleniach i uzyskanie certyfikatu VCC.



Aktualnie istotnym problemem jest praktyczne przygotowanie absolwenta-humanisty do podjęcia zatrudnienia. Jego brak znacząco zawęża jego zawodowe perspektywy. Najbardziej pożądane kompetencje u absolwentów uczelni to m.in. kompetencje interpersonalne, umiejętność obsługi komputera, pracy w grupie oraz samoorganizacja. Oferowane przez WSJO szkolenie z pewnością rozwinie brakujące kompetencje, które uzupełnione dobrą znajomością języka, będą kluczem do sukcesu w karierze zawodowej humanisty.



Uczestnicy szkolenia będą uczyć się od praktyków. Zajęcia realizowane w formie szkoleń, warsztatów i projektów prowadzone będą przez wykwalifikowanych trenerów i przedsiębiorców.



W szkoleniu weźmie udział 20 studentów. Zajęcia będą odbywały się w dwóch grupach ćwiczeniowych.

KTO MOŻE WZIĄĆ UDZIAŁ?

Szkolenie jest adresowane do studentów, którzy w roku akademickim 2020/2021 będą na II i III roku studiów I stopnia (licencjackich) lub na II roku studiów II stopnia (magisterskie). Każdy ze studentów przystępując do szkolenia weźmie udział w indywidualnym badaniu bilansu kompetencji i kwalifikacji, który dostarczy mu informacji o jego predyspozycjach i mocnych punktach w obszarze umiejętności oczekiwanych przez pracodawców. Liczba miejsc jest ograniczona.

CERTYFIKAT VCC

Certyfikat VCC (Vocational Competence Certificate) jest dokumentem potwierdzającym nabyte kwalifikacje zawodowe. Aby go uzyskać należy po realizacji programu szkolenia przystąpić do zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego, prowadzonego przez Fundację VCC. Wraz z certyfikatem uzyskuje się również suplement zgodny z European Skills Passport Europass. Taki zestaw dokumentów umożliwia rozpoznanie i porównywanie posiadanych kwalifikacji na europejskim rynku pracy. **Studenci WSJO biorący udział w szkoleniu, proces certyfikacji i certyfikat uzyskują bezpłatnie dzięki dofinansowaniu z UE.**



Szkolenie składa się z dwóch części:



I część: Kompetencje kognitywistyczne

Ta część szkolenia skupia się na obszarze zarządzania projektami, w tym również finansowanych ze środków unijnych.



II część: Kompetencje informatyczne

Ta część szkolenia rozwija kompetencje cyfrowe wg. 8 kompetencji kluczowych rekomendowanych przez Parlament Europejski.

Każdą z powyższych części szkolenia wieńczy egzamin VCC..

I. Rozwój kompetencji kognitywistycznych Zarządzanie projektami

Pierwsza część szkolenia składająca się z trzech elementów:

1 Certyfikowane szkolenie "Zarządzanie projektami" (32h)

Zajęcia teoretyczne, na których będą poruszone tematy dot. m.in.:

- Planowanie i przygotowanie do realizacji projektu;
- Skuteczne zarządzanie projektami;
- Aspekty prawne w projektach;
- Promocja projektów;
- Zasady wyboru wykonawców;
- Monitoring i ewaluacja projektów;
- Rozliczanie projektu.

2 Dodatkowe zadania praktyczne realizowane w formie projektowej (16h)

Zajęcia praktyczne, podczas których każdy uczestnik weźmie udział w przygotowaniu projektu w zespole 5-osobowym z zakresu kompetencji kognitywistycznych.

3 Dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami (16h)

Pracodawcy będą prowadzić zajęcia wykorzystując case study związane z wykorzystywaniem kompetencji nabytych na poprzednich zajęciach. Przedstawią realne rozwiązania ze swojej pracy zawodowej.

E Egzamin VCC z zakresu zarządzania projektami

Po odbyciu 3 elementów kształcenia każdy uczestnik przystąpi do egzaminu VCC składającego się z dwóch części: praktycznej i teoretycznej. Osoby, które zdadzą egzamin pozytywnie otrzymają certyfikat potwierdzający zdobycie kwalifikacji z zakresu zarządzania projektami.

Efekty uczenia:

- *Umiejętność praktycznego zarządzania projektami*
- *Student potrafi budować i zarządzać zespołem projektowym*
- *Student potrafi eliminować błędy metody postępowania, wynikające z rutyny lub niedoszkolenia*
- *Student potrafi omówić i stosować systemy kontroli i monitoringu projektu*

I część szkolenia Rozwój kompetencji kognitywistycznych





Kompetencje cyfrowe są rozumiane jako zespół umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych, a zatem zarówno umiejętności informatyczne (obsługa sprzętu, oprogramowania, aplikacji), jak i informacyjne (wyszukiwanie informacji w różnych źródłach by je przetworzyć i wykorzystać zgodnie z potrzebą). Pod pojęciem kompetencji cyfrowych kryje się zatem bardzo szeroki zbiór umiejętności warunkujących sprawne i świadome korzystanie z nowych technologii oraz aktywne uczestnictwo w życiu społeczeństwa informacyjnego.



W dokumencie RAMADIGCOMP wyróżniono 21 kompetencji, które zdaniem autorów, w sposób pełny i jednoznaczny opisują kompetencje cyfrowe w obszarach wiedzy, umiejętności oraz postaw. Wszystkie 21 wyróżnionych kompetencji zostały przypisane do 5 obszarów w następujący sposób:



Informacja: identyfikacja, lokalizacja, pobieranie, przechowywanie, organizowanie i analizowanie informacji cyfrowej, ocenianie ich wartości, znaczenia i celu.



Komunikacja: komunikowanie się w środowiskach cyfrowych, udostępnianie zasobów za pomocą narzędzi cyfrowych, łączenie i współpraca z innymi za pomocą narzędzi online, współpraca za pomocą narzędzi cyfrowych, interakcja i uczestnictwo w działaniach społecznościowych i sieciach, świadomość międzykulturowa.



Tworzenie treści: Tworzenie i edytowanie nowych treści (począwszy od przetwarzania tekstu na edycję obrazów i filmów skończywszy); przyswajanie i uzupełnianie dotychczasowej wiedzy i treści; tworzenie nowych pojęć, treści cyfrowych i programowanie, rozumienie, poszanowanie oraz stosowanie prawa własności intelektualnej i licencji.



Bezpieczeństwo: ochrona osobista, ochrona danych, ochrona tożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego.



Rozwiązywanie problemów: identyfikacja potrzeb i zasobów cyfrowych, podejmowanie świadomych decyzji, dotyczących selekcjonowania odpowiednich narzędzi cyfrowych w zależności od celów i potrzeb, rozwiązywanie problemów koncepcyjnych za pomocą środków cyfrowych, twórcze wykorzystanie technologii, rozwiązywanie problemów technicznych.

II część szkolenia Rozwój kompetencji cyfrowych

Kompetencje informatyczne (cyfrowe), to jeden z najważniejszych obszarów 8 kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, które są niezbędne do pełnego uczestnictwa w życiu coraz bardziej scyfryzowanego społeczeństwa. W tym ujęciu kompetencje cyfrowe można zdefiniować jako swobodne i krytyczne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, aby osiągać cele związane pracą, zatrudnieniem, nauką, wypoczynkiem i uczestnictwem w życiu społecznym. Kompetencje cyfrowe należą do umiejętności przekrojowych, czyli występują i są wręcz niezbędne w nabywaniu kompetencji w pozostałych obszarach (np. umiejętnościach nauki języków, umiejętności uczenia się czy świadomości kulturowej).

Co więcej, liczne badania pokazują, że wiele osób na rynku pracy nadal nie posiada wystarczających kompetencji cyfrowych. Aby móc wypełnić luki w tym zakresie, konieczne było zrozumienie oraz precyzyjne określenie ich definicji i zakresu. W wyniku prac Wspólnego Centrum Badawczego w Instytucie Badań Perspektyw Technologicznych Komisji Europejskiej (JRC IPTS) wypracowano dokument noszący nazwę Europejskie Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli, powszechnie nazywany Ramą DigComp.

II. Rozwój kompetencji informatycznych

Druka część szkolenia składająca się z trzech elementów:

1

Certyfikowane szkolenie "RAMA DIGCOMP" (100h)

Zajęcia teoretyczne, których zakres merytoryczny obejmuje 5 tematów:

1.**Informacja** jest poświęcony gromadzeniu, organizacji i przechowywaniu informacji cyfrowej oraz ocenie jej wagi i celu.

2.**Komunikacja** jest kompendium wiedzy na temat komunikacji z innymi użytkownikami sieci, za pomocą aplikacji i programów, powszechnie dostępnych przez komputery i urządzenia mobilne, wykorzystując najnowszą i bezpłatną technologię w komunikacji multimedialnej.

3.**Tworzenie treści** jest poświęcony tworzeniu i edycji nowych treści (obrazów, nagrań audio i wideo, dokumentów tekstowych i prezentacji), zagadnieniom związanym z ochroną własności intelektualnej i licencjami,

4.**Bezpieczeństwo** jest poświęcony sposobom chronienia siebie i swoich urządzeń elektronicznych przed niebezpieczeństwami, na które narażone są wszystkie osoby korzystające z Internetu.

5.**Rozwiązywanie problemów** samodzielne identyfikowanie i rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych ze sprzętem i oprogramowaniem.

2

Dodatkowe zadania praktyczne realizowane w formie projektowej (16h)

Zajęcia praktyczne, podczas których każdy uczestnik weźmie udział w przygotowaniu projektu w zespole 5-osobowym z zakresu kompetencji informatycznych.

3

Dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami (16h)

Pracodawcy będą prowadzić zajęcia wykorzystując case study związane z wykorzystywaniem kompetencji nabytych na poprzednich zajęciach. Przedstawią realne rozwiązania ze swojej pracy zawodowej.

*Parlament Europejski
w zaleceniu 2006/962/EC
rekomendował
następujący model 8
kompetencji kluczowych w
procesie uczenia się przez
całe życie:*

- porozumiewanie się
w języku ojczystym,
•porozumiewanie się
w językach obcych,
•kompetencje
matematyczne
i podstawowe kompetencje
naukowo-techniczne,
•kompetencje informatyczne,
•kompetencje społeczne
i obywatelskie,
•umiejętność uczenia się,
•inicjatywność
i przedsiębiorczość,
•świadomość i ekspresja

II część szkolenia Rozwój kompetencji informatycznych

E

Egzamin VCC z zakresu kompetencji cyfrowych

Po odbyciu 3 elementów kształcenia każdy uczestnik przystąpi do egzaminu VCC składającego się z dwóch części: praktycznej i teoretycznej. Osoby, które zdadzą egzamin pozytywnie otrzymają certyfikat potwierdzający zdobycie kwalifikacji z zakresu kompetencji cyfrowych.



Certificate of Competency Qualification

Use this award for your Europass Skills Passport
Europass
Awards of the European Commission

This is to certify that
Mr Jan Kowalski
has passed the VCC examination course
FIRST AID



Certificate n° SC-3229-001-000688

Exam score: 95/100
Grade awarded: excellent

Detailed terms of the authorization are defined in the certificate supplement

Jan Kowalski
The President of Management Board
Vocational Board

[Signature]
The Chairman of Accreditation Committee
Vocational Board



Lublin, 16/10/2013

Place, date

Vocational Competence Certificate

Suplement VCC

Suplement jest uzupełnieniem certyfikatu VCC. Zawiera precyzyjne informacje, które nie są podane na certyfikacie, a tworzą z nią spójną całość.

Suplement zawiera:

- nazwa certyfikatu
- nazwa certyfikatu w języku oryginału
- profil umiejętności i kompetencji
- podstawa wydania certyfikatu
- skala ocen
- przebieg kształcenia zakończony uzyskaniem certyfikatu
- wykaz efektów uczenia się



Certyfikat VCC

(Vocational Competence Certificate) jest dokumentem potwierdzającym posiadane kwalifikacje w zakresie objętym certyfikacją. Uzyskanie certyfikatu jest możliwe po weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się, poprzez system egzaminów teoretycznych i praktycznych.

Certyfikat zawiera:

- imię i nazwisko
- nazwa kwalifikacji lub kompetencji
- numer identyfikujący wydany certyfikat
- data wydania certyfikatu
- logo europass